

ORGANITZA

Associació de Mestres de Religió de Catalunya (AMRC)

DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT

Introducció a la Comunicació No Violenta i el seu ús a l'aula de religió

BREU DESCRIPCIÓ

La Comunicació No Violenta (CNV) és una eina educativa que cada vegada té més presència en l'àmbit escolar, especialment en el desenvolupament de les competències emocionals, socials i de convivència. En aquest sentit, diversos estudis pedagògics destaquen que la CNV afavoreix la resolució pacífica de conflictes, la capacitat d'escolta empàtica i la construcció de relacions basades en el respecte i la comprensió mútua.

En el context de l'aula de Religió, l'aplicació de la Comunicació No Violenta representa no només una estratègia pedagògica per millorar la convivència, sinó també una oportunitat per aprofundir en valors fonamentals del currículum com l'empatia, el perdó, la dignitat de la persona i la cultura de la pau. La CNV connecta directament amb la tradició ètica i espiritual del cristianisme, així com amb els principis de diàleg, reconciliació i respecte presents en moltes tradicions religioses.

OBJECTIUS PREVISTOS

1. Comprendre els conceptes fonamentals de la Comunicació No Violenta (CNV) i el seu impacte en la visió de la persona humana, la dignitat, l'empatia i la cultura de la pau, elements clau del currículum de Religió.
2. Analitzar críticament com la CNV pot afavorir el diàleg, la convivència i la

resolució pacífica de conflictes a l'aula, així com el desenvolupament de valors com el respecte, el perdó i la reconciliació, presents en la tradició cristiana i en altres tradicions religioses.

3. Identificar i aplicar estratègies i recursos de Comunicació No Violenta que ajudin a gestionar situacions de conflicte, fomentar l'escolta activa i promoure relacions més empàtiques entre l'alumnat en el context de la classe de Religió.
4. Dissenyar activitats i dinàmiques d'aula basades en els quatre elements de la CNV —observació, sentiments, necessitats i peticions— per fomentar la reflexió ètica, el diàleg i el desenvolupament emocional de l'alumnat en temes relacionats amb els valors, la convivència i la moral.
5. Desenvolupar les competències socioemocionals i comunicatives del professorat de Religió, integrant la Comunicació No Violenta com a eina pedagògica per enriquir la pràctica educativa i promoure una educació en valors basada en el respecte, l'empatia i la cultura de la pau.

CONTINGUTS DE L'ACTIVITAT

1. **Introducció a la Comunicació No Violenta (CNV):**
Què és la CNV, origen i principis bàsics del model desenvolupat per Marshall Rosenberg.
2. **La CNV i la visió de la persona humana:**
Relació amb conceptes clau de l'assignatura de Religió: dignitat humana, empatia, compassió, perdó i cultura de la pau.
3. **Els quatre elements de la CNV:**
Observació sense judici
Expressió de sentiments
Identificació de necessitats
Formulació de peticions
4. **Diferència entre llenguatge violent i llenguatge empàtic:**
Anàlisi d'exemples habituals en el context escolar i reformulació amb llenguatge de CNV.
5. **Gestió de conflictes a l'aula des de la CNV:**
Estratègies per abordar situacions de conflicte entre alumnes o dins del grup classe.
6. **Dinàmiques pràctiques d'aula:**
Simulacions i exercicis per practicar l'escolta empàtica i l'expressió de necessitats.
7. **La Comunicació No Violenta com a eina educativa:**

Aplicació de la CNV per millorar el clima d'aula i fomentar la convivència.

8. **Estratègies per fomentar l'escolta activa i l'empatia en l'alumnat:**

Dinàmiques participatives adaptades a primària i secundària.

9. **Gestió de conflictes i mediació a l'aula:**

Aplicació de la CNV en situacions reals de conflicte escolar.

10. **La CNV en el diàleg interreligiós:**

Promoure el respecte i la comprensió entre diferents tradicions religioses i culturals.

11. **Creació d'activitats didàctiques amb CNV:**

Debats sobre temes ètics o morals

Dinàmiques per treballar el perdó i la reconciliació

Jocs de rol sobre situacions de conflicte

12. **Disseny de Situacions d'Aprenentatge (SA):**

Integració de la CNV en projectes d'aula relacionats amb els valors, la convivència i la cultura de la pau.

HORES DE DURADA

15 hores

DATES DE REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

17 i 24 d'octubre de 2026

10:00 a 14:00 i de 16:00 a 18:00

MUNICIPI DE REALITZACIÓ

Lleida

Centre Cívic Balàfia

Carrer Penedès 18

MODALITAT

Presencial

NIVELL DEL PROFESSORAT AL QUAL S'ADREÇA L'ACTIVITAT

Tots els nivells educatius

RESPONSABLE DIRECTE DE L'ACTIVITAT

Aurora Rubio Gómez

NOMBRE DE PLACES

35 places

RELACIÓ NOMINAL DE LES PERSONES FORMADORES O TUTORES

Biljana Markovic i Milagros Marco.

COST MATRÍCULA

Afiliats AMRC: Gratuït

No afiliats: 100 €

PLA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT PER PART DE L'ALUMNE/A

- *En finalitzar cada sessió presencial, el professorat participant haurà de realitzar una activitat pràctica relacionada amb els continguts treballats.*
- *Les activitats proposades estan orientades a aplicar els principis de la Comunicació No Violenta (CNV) al context educatiu, especialment a l'aula de Religió de primària i secundària.*
- *Cada activitat disposarà d'una rúbrica d'avaluació específica, amb criteris clars i objectius, adaptats al format del curs i orientats a valorar:*
 - *La comprensió dels principis fonamentals de la Comunicació No Violenta, especialment els quatre elements del model (observació, sentiments, necessitats i peticions).*
 - *La capacitat d'aplicar la CNV en situacions educatives reals, com ara la gestió de conflictes, la dinamització de debats o la promoció d'un clima*

d'aula respectuós.

- *La transferència dels aprenentatges a la pràctica docent, mitjançant el disseny d'activitats o dinàmiques aplicables a l'aula de Religió.*
- *La capacitat de reflexió pedagògica, identificant els beneficis de la CNV en l'educació en valors, la convivència i el diàleg.*
- *La claredat i coherència en la presentació de les activitats, així com la justificació didàctica de les propostes elaborades.*

REQUISITS OBLIGATORIS PER OBTENIR EL CERTIFICAT

- Assistència al 80% de les sessions.
- Presentació de les tasques encomanades (activitats d'avaluació)
- Es farà arribar a tots els alumnes una enquesta per via telemàtica on es recullen dades referents a tres aspectes:
 - Dades estadístiques i d'interessos de formació.
 - Valoració del curs.
 - Valoració del formador.

Les dades recollides seran tractades estadísticament.

TIPUS DE DIFUSIÓ DE L'ACTIVITAT

A través de la web de l'Associació de Mestres de Religió de Catalunya (AMRC) www.amrc.cat i correus electrònics al col·lectiu de mestres i professors laborals docents, des del moment del reconeixement del curs en els mitjans que el Departament cregui oportuns