

## **PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021**

### **0. PRINCIPIS RECTORS**

El Departament d'Educació de la Generalitat, autoritat competent en matèria educativa a Catalunya, expressa la seva absoluta prioritat en garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat a partir de l'atenció presencial i grupal en el seu centre per a la realització i el seguiment de l'activitat formativa i lectiva ordinària, que, en les circumstàncies actuals, només podrà ser possible de manera completa en el curs 2020-2021, a partir del mes de setembre, quan hagi desaparegut l'estat d'alarma, no hi hagi cap fase de desescalada encara en vigor ni estigui vigent cap restricció de mobilitat, atenent sempre les indicacions de les autoritats sanitàries pel que fa a mesures de prevenció, higiene i distanciament físic, en especial les emeses específicament per a la comunitat educativa.

Mentrestant, les mesures acordades pel Departament han d'adequar-se a les indicacions de les autoritats competents en matèria de salut pública i protecció civil segons els reials decrets d'estat d'alarma i els acords del Govern de la Generalitat i a partir de l'evolució territorial i restrictiva de les diferents fases de desescalada. I, per damunt de tot, al deure inexcusable de garantir la màxima seguretat de l'alumnat, del personal docent, tècnic i d'administració i serveis dels centres educatius i de les famílies que conformen la comunitat educativa.

Malgrat tot això, també és prioritat del Departament atendre de forma personalitzada els alumnes que ho requereixin o ho sol·licitin abans de la finalització del curs 2019-2020, amb totes les limitacions que imposen les consideracions prèvies. Així com l'obertura de tots els centres per a possibilitar aquesta prioritat i, un cop finalitzat el període lectiu i d'avaluació del curs, per a facilitar les activitats comunitàries d'estiu adreçades a infants i joves. Ja hem efectuat una primera reobertura dels centres per al moment presencial del període de preinscripció, que, amb l'autorització del PROCICAT i donat el seu caràcter excepcional, no ha calgut adequar al previst en cap de les fases de l'estat d'alarma. Es tracta d'entendre, doncs, que els centres, mentre calgui per a qualsevol finalitat educativa o comunitària, ja no tancaran fins a l'inici del curs 2020-2021.

## COMUNITAT EDUCATIVA AFECTADA

A l'inici del curs 2019-2020, la comunitat educativa de Catalunya, en els nivells, etapes i estudis del sistema no universitari, estava formada per:

- 1.582.456 alumnes de centres públic, concertats i privats dels dos cicles d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, formació professional, batxillerat, programes de formació i inserció, educació especial, ensenyaments de règim especial, formació de persones adultes, plans de centres estrangers i ensenyaments a distància
- 5.492 centres docents (públics, concertats i privats)
- 117.398 professionals docents (de centres públics i concertats)
- 7.672 professionals de serveis administratius, atenció a centres, tècnics educatius i serveis educatius (de centres públics)

Aquestes dades exemplifiquen l'heterogeneïtat del sistema educatiu no universitari, tant pel que fa a l'edat dels alumnes com a la diversitat funcional del personal, la complexitat dels estudis, les infraestructures immobles, els equipaments existents, el nombre d'alumnes per aula i el nombre de professorat per alumne. Aquesta heterogeneïtat i aquesta complexitat obliguen a prendre mesures distintes i no homogènies en qualsevol pla de reobertura parcial o completa dels centres educatius, amb l'afegit de la diversitat territorial de la ubicació dels centres i de les diferents fases de desescalada.

## MARC DE PARTIDA

Des que el PROCICAT, a proposta del Govern de la Generalitat i amb l'acord del Departament, va ordenar el passat 12 de març el tancament immediat de tots els centres del sistema educatiu no universitari, s'han succeït diverses decisions executives del Govern de l'Estat i del Govern de la Generalitat, avalades quan ha calgut per les respectives cambres legislatives, que són d'obligat compliment per a qualsevol pla de reobertura de centres en el final del curs 2019-2020 i d'organització dels centres i dels estudis en el curs 2020-2021.

En aquest sentit són d'especial rellevància els reials decrets i les ordres del Govern de l'Estat referents a l'estat d'alarma (incloent-hi el Plan para la Transición hacia una Nueva Normalidad) i els diversos acords del PROCICAT presos a petició del Govern de la Generalitat, fonamentalment en tot el que té a veure a les fases de desescalada i les possibilitats limitades de reversió del confinament i els seus efectes que inclouen i normativitzen.

Així, cal recordar que la Fase 1 encara impedeix l'accés d'alumnat als centres, mentre que la fase 2 ho fa de manera limitada i deixa la potestat de regular aquestes limitacions a les autoritats educatives competents. La Fase 3 no és explicitada, pel que fa a les activitats educatives, en cap document fins ara aprovat per les autoritats competents, perquè no és previst que hi pugui arribar cap territori abans de la finalització de l'activitat lectiva del curs 2019-2020.

### **ORIENTACIONS I RECOMENACIONS DE LES AUTORITATS SANITÀRIES**

A la vegada, qualsevol decisió que prengui el Departament ha d'estar en consonància amb les orientacions i recomanacions que fins a la data d'avui ens han fet arribar les autoritats sanitàries.

Pel que fa al Departament de Salut:

- *Recomanacions de Salut Pública per a l'obertura d'escoles*, de la Secretaria de Salut Pública del Departament, la Societat Catalana de Pediatria i l'Institut de Salut de Global de Barcelona.
- *Marc estratègic llars d'infants*, de la Secretaria de Salut Pública del Departament.
- *Marc estratègic escoles d'educació especial*, de la Secretaria de Salut Pública del Departament.

Pel que fa al Ministerio de Sanidad:

- *Medidas de prevención e higiene frente a Covid-19 para la reapertura parcial de centros educativos en el curso 2019-2020*, del Ministerio de Sanidad i el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Tampoc no podem obviar altres documents emesos per experts en pediatria i salut escolar, que no tenen en cap cas el caràcter vinculant de les anteriors, però aporten plantejaments que han de ser valorats:

- *Guía de recomendaciones para el reinicio de las clases en los centros educativos (Covid-19)*, de l'Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar i l'Asociación Científica Española de Enfermería y Salud Escolar
- *Propuesta de la AEP en relación a la apertura gradual de las áreas de educación infanto-juvenil*, de l'Asociación Española de Pediatría

Així, les autoritats sanitàries ens han dictat mesures estrictes de seguretat, prevenció i higiene pel que fa als espais, el distanciament físic i la vulnerabilitat de tipologies específiques d'alumnat, professorat i personal dels centres.

### **CONFERÈNCIA SECTORIAL D'EDUCACIÓ**

En el context del tancament de centres ordenat pel PROCICAT i de l'estat d'alarma decretat pel Govern de l'Estat, el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha convocat tres conferències sectorials en les quals, en l'exercici de les seves competències pel que fa a normativa bàsica, ha anunciat que el calendari escolar no s'alterava ni es modificava, per la qual cosa el 19 de juny finalitzarà el període lectiu en tots els centres, llevat dels ensenyaments de règim especial i de formació professional, que ho faran d'acord amb la seva pròpia programació acadèmica –i llevat, també, del 2n de Batxillerat, que ho haurà fet, com és habitual, amb anterioritat, amb motiu de les Proves d'Accés a la Universitat.

El Departament d'Educació manté intactes les seves competències en la gestió i ordenació del sistema educatiu de Catalunya i en les decisions d'aplicació ordinària de la normativa bàsica estatal, i, en conseqüència, li pertoca de decidir totes les accions a seguir fins a la finalització del període lectiu i el calendari oficial.

### **CONSULTES A LA REPRESENTACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**

Amb la voluntat inequívoca d'escoltar el parer de la diversa representació de la comunitat educativa –i de la seva heterogeneïtat i complexitat-, el Departament ha mantingut trobades telemàtiques amb la Permanent del Consell Escolar de Catalunya, el món local –l'Associació Catalana de Municipis, la Federació de Municipis de Catalunya i les quatre Diputacions i els Consells Comarcals-, sindicats, federacions de pares i mares, patronals de les escoles concertades i de les privades, patronals del servei de menjador, patronals del transport escolar, grups parlamentaris, la Junta Central de Directores i Directores, directors i directores d'escoles de màxima complexitat, de centres de formació professional, de llars d'infants i de centres d'educació especial, entitats i moviments de l'àmbit pedagògic, entitats de lleure educatiu, entitats dedicades a la protecció de la infància, especialistes en salut pública... S'hi han reunit el conseller, la secretària general, el secretari de polítiques educatives i els directors i directores generals del Departament. I, en l'àmbit territorial, encara, ho han fet els directors i les directores dels serveis territorials i directius del Consorci d'Educació de Barcelona.

Les aportacions han estat molt diverses, no sempre coincidents i en alguns casos contradictòries, però ens han fet arribar inquietuds, punts de vista, coneixements i anàlisis que, en tots els casos, ens han estat molt útils a l'hora de la necessària presa de decisions. És a partir de tots aquests principis i antecedents que es formula el següent Marc General del Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per als treballs d'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021.

### **1. CURS 2019-2020**

En el moment de l'ordre de tancament dels centres el 12 de març, el Departament va especificar que s'interrompia l'activitat lectiva, però, en conseqüència a l'extensió de l'estat d'alarma, a partir del 14 d'abril va donar orientacions i criteris de represa de l'activitat docent de manera telemàtica, a la qual s'han adaptat tots els centres educatius. Amb les dificultats i incerteses de totes aquestes llargues setmanes de confinament social i tancament dels centres educatius, el sistema ha mantingut la seva funció educativa i el servei a l'alumnat gràcies a la tasca formativa duta a terme pel personal docent.

La fase 2 de desescalada arribarà progressivament als diversos territoris, però tot sembla indicar que serà entre una vintena i una desena o menys de dies lectius abans de la finalització del curs. No hi ha, doncs, ni temps suficient ni cap motiu organitzatiu o pedagògic com per decidir de suspendre la docència telemàtica. Ans al contrari, demanar als centres que revertissin la programació a la presencialitat seria un esforç eixorc i excessiu, que, a més, trencaria de manera innecessària la dinàmica de l'alumnat, sent conscients, a més, que un nombre important de famílies –com ha succeït en d'altres països europeus que han reobert, parcialment o gradualment, les escoles i instituts- no acceptaria dur els seus fills o filles al centre educatiu fins a la finalització de l'alerta sanitària. En termes de calendari escolar, fins a la l'inici del proper curs.

Tot i això, també és voluntat del Departament poder atendre de manera personalitzada i presencial aquells alumnes que ho requereixin, amb la voluntat, a més, que, malgrat l'estricta voluntarietat i la decisió de d'assistència –en el marc de la fase 2- dels alumnes i de les famílies en el cas dels menors d'edat, tot l'alumnat tingui l'oportunitat d'assistir al seu centre en algun moment d'aquest final de curs, sempre a partir de la data en què el territori on és ubicat el centre entri en la fase 2 de desescalada. Recordant, però, que en tota actuació s'hauran de garantir, d'una manera extremadament estricta, les condicions de salut de l'alumnat i del personal docent i no docent, d'acord amb les exigències de l'autoritat sanitària i de l'atenció a

la vulnerabilitat d'alumnat, professorat i altre personal. Per això, es descarta, en qualsevol cas, la reobertura del servei de menjador abans del proper curs i només en casos específics i necessaris es permetrà el de transport escolar, que se singularitzarà i s'hi aplicaran les mesures existents en el transport públic.

Per assolir aquests objectius, el Departament presenta al PROCICAT, per a la seva validació, un Pla de Reobertura de Centres Educatius en Fase 2 de Desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, ni que encara no sigui només amb activitats reduïdes, i que conté les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert –tant pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat, professorat i personal. I efectuarà propostes per a l'acció educativa amb un triple objectiu:

1. El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa.
2. L'acompanyament tutorial i emocional de tot l'alumnat.
3. Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

Com a complement, el Departament també preveu propostes de específiques i extraordinàries, mentre duri el període lectiu, per motius d'ocupació laboral i professional de les unitats familiars amb fills en edat 1-6 que hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo i el Govern de l'Estat no articuli el permís retribuït per a aquests casos que li ha estat sol·licitat.

Pel que fa a les dates d'aplicació del Pla d'Obertura en cada centre, aquestes s'han d'adequar a la progressivitat de l'arribada de la Fase 2 a cada territori: els que ho puguin fer a finals de maig, hauran de preparar l'obertura per a l'1 de juny, sempre a partir d'una gradualitat en l'inici d'activitats; en la resta de casos, en la data d'entrada del territori en aquella fase, també a partir de la gradualitat.

## **LLARS D'INFANTS**

Les indicacions de les autoritats sanitàries pel que fa a les condicions de prevenció, higiene i seguretat en l'obertura i les consideracions dels experts en salut escolar en l'actual situació de l'evolució de la pandèmia, la prioritat de la garantia de la salut dels infants i del personal docent –així com de les famílies- obliga a una adequació dels espais i a la reorganització dels centres amb mesures específiques, que presenten una notable dificultat i que comporten una necessària disminució, en molts casos, del nombre d'infants que podrà acollir cada llar.

Per tot això, en territoris en fase 2 de desescalada, el Departament autoritzarà a les titularitats de cada llar d'infants –siguin de l'administració local o privades- a la seva reobertura sempre que confirmin el compliment de les mesures de prevenció sanitàries i d'higiene i la realització de les mesures d'adequació d'espais i de reorganització de la llar, amb un màxim de 5 infants per espai i en cap cas de 0-1 anys, que és el grup de més vulnerabilitat degut a la immaduresa del seu sistema immunitari.

Les llars titularitat del Departament hauran de complir els mateixos requisits per a la seva obertura.

En cas que les llars capacitades per a la seva obertura no puguin oferir el seu servei, en fase 2, a tots els infants que tenien matriculats abans del 12 de març, prioritzaran els infants els progenitors dels quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo.

### **ESCOLES I COL·LEGIS D'INFANTIL I PRIMÀRIA**

S'ordena l'obertura de tots els centres públics i concertats en municipis en fase 2 per a dur-hi a terme les activitats següents:

1. Acció educativa presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (6è de primària) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent. Això comporta la reobertura de totes les escoles públiques i dels centres concertats amb ensenyaments de primària de municipis en Fase 2, garantint en tot moment les mesures d'higiene i el distanciament físic de 2 metres, així com l'entrada i sortida del centre de manera diferenciada per cada grup de 13 alumnes. Cada centre –que serà netejat i desinfectat prèviament- haurà d'elaborar un Pla específic d'obertura, adequat al Pla del Departament aprovat pel PROCICAT i a les orientacions específiques que es dictin, tant pel que fa a espais com a professorat. Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.

2. Atenció personalitzada del tutor amb l'alumne i, si escau, la família en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumne i, si escau, la família amb el tutor o tutora a l'aula. Cada centre haurà de preveure els alumnes, el professionals que els atendran i decidir com es farà en cada cas. Les finalitats d'aquesta atenció són:
  - a. L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils socialment, no només en centres amb un índex de complexitat alt, sinó en qualsevol centre del país, tant públic com concertat.
  - b. L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAPs i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.
  - c. En l'àmbit rural, l'atenció d'aquell alumnat que viu en petits municipis i que ha estat "desconnectat" per raons del desequilibri territorial. Caldrà identificar els territoris on serà necessari actuar per resoldre els problemes detectats i efectuar una proposta adequada de transport escolar.
  - d. La formulació d'un pla personalitzat per a cadascun dels alumnes que ho requereixin, que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.
3. Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu i compatible amb l'atenció personalitzada, amb un màxim de 13 alumnes, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat amb el professorat, amb la voluntat de complir les finalitats esmentades i sempre garantint les mesures de distanciament físic, higiene i no coincidència amb l'entrada i sortida del centre amb d'altres grups. Cada centre també haurà de formular en el seu Pla de Reobertura la concreció d'aquestes actuacions.



4. Acollida en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 13 alumnes i en horari de 9 a 13 hores.

Els centres privats poden decidir obrir o continuar amb el tancament. En cas d'obertura, hauran de complir les mateixes indicacions que els centres públics i concertats.

### **INSTITUTS I CENTRES D'ENSENYAMENT SECUNDARI, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL, ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL, DE FORMACIÓ D'ADULTS I ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES**

S'ordena l'obertura de tots els centres públics i concertats en municipis en fase 2 per a dur-hi a terme les activitats següents:

1. Acció educativa presencial –respectant sempre el caràcter voluntari- en grups de 15 alumnes com a màxim, en els següents casos: alumnes que acaben etapa i obtenen titulació (4t d'ESO, proves lliures d'ESO, 2n de Batxillerat, 2n de CF i 2n d'ERE) o han de superar proves d'accés (PAU, CF, ERE) per tal de donar suport a l'assoliment d'aquest objectiu. Això comporta l'obertura dels instituts i centres concertats amb ensenyaments de secundària, batxillerat, formació professional i règim especial de municipis en Fase 2, amb un retorn gradual de l'alumnat, amb horaris esglaonats i garantint en tot moment les mesures d'higiene i prevenció i el distanciament físic de 2 metres. Els centres de formació d'adults i les escoles oficials d'idiomes també hauran d'obrir en idèntiques condicions. Cada centre –que serà netejat i desinfectat prèviament- haurà d'elaborar un Pla específic d'obertura, adequat al Pla del Departament aprovat pel PROCICAT i a les orientacions específiques que es dictin, tant pel que fa a espais com al personal dels centres..

Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat, en el cas dels alumnes que encara no hagin finalitzat el seu període lectiu, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.

En el cas dels alumnes de 4t d'ESO es prioritzaran activitats d'orientació dels estudis possibles a seguir el proper curs (batxillerat, formació professional i règim especial). En el cas dels alumnes de formació professional, el suport a la finalització dels projectes. En el cas dels alumnes de règim especial, la realització de les activitats presencials imprescindibles per a la finalització dels seus estudis. En el cas dels alumnes de formació d'adults i de les escoles oficials d'idiomes, qualsevol activitat que s'hi programi, en especial les dirigides a l'alumnat que ha d'accedir a una titulació o acreditació. En el cas dels alumnes de 2n de Batxillerat, activitats relacionades amb la preparació per a les PAAU. En el cas dels alumnes que hagin de presentar-se a una segona prova d'avaluació final, les que els ajudin a superar-la.

2. Atenció personalitzada del tutor amb l'alumne en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumne i, si escau, la família amb el tutor o tutora a l'aula. Cada centre haurà de preveure els alumnes, els professionals que els atendran i decidir com es farà en cada cas. Si el Pla del centre ho preveu justificadament, l'atenció personalitzada es podrà compaginar amb una atenció grupal, amb un màxim de 15 alumnes. Les finalitats d'aquesta atenció són, especialment en l'ensenyament secundari obligatori, però que els altres ensenyaments poden adequar a la seva especificitat: l'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils; l'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAPs i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials; en l'àmbit rural, l'atenció d'aquell alumnat que viu en petits municipis i que ha estat "desconnectat" per raons del desequilibri territorial; i la formulació d'un pla personalitzat per a cada alumne, que li permeti afegir un contingut formatiu en les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.

Cal tenir en compte que el 2 de maig el PROCICAT va aprovar el Pla Parcial d'Obertura dels Centres Educatius per a la realització dels procediments de preinscripció i matrícula escolar i per a la realització d'algunes proves d'accés i d'obtenció de títols adreçades a la ciutadania.

D'acord amb aquest Pla es realitzaran les proves d'accés i d'obtenció de títols en els centres educatius, d'acord amb els calendaris que s'estableixin en cada cas.

Els centres privats poden decidir obrir o continuar amb el tancament. En cas d'obertura, han de complir les mateixes indicacions que els centres públics i concertats.

## **ESCOLES D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

Tenint en compte les indicacions de les autoritats sanitàries pel que fa a les condicions de prevenció, higiene i seguretat en la reobertura, les consideracions dels experts en salut en l'actual situació de l'evolució de la pandèmia i les condicions específiques de vulnerabilitat d'aquest alumnat –amb malalties cròniques complexes-, així com la prioritat de la garantia de la seva salut i la del personal docent i especialista que els atén, presenta moltes dificultats la generalització en fase 2 de l'obertura de les escoles d'educació especial. Tot i això, el Departament està treballant amb personal tècnic propi i referents externs per tal d'elaborar un pla específic per a aquests centres i el seu alumnat, tant per a la realització d'accions concretes en aquest final de curs com per poder oferir aquest servei de manera completa i plenament adequada en el curs 2020-2021.

## **2. CURS 2020-2021**

La prioritat del Departament és garantir el compliment del dret a l'educació de tot l'alumnat en els seus centres i de manera presencial durant tot el curs –sempre que les autoritats sanitàries i de protecció civil no prenguin noves mesures de tancament absolut o parcial en algun moment. Fora ja de l'estat d'alarma i de les fases de desescalada, l'assistència a les activitats lectives haurà de retornar a la seva obligatorietat.

Per aconseguir aquesta prioritat i tenint en compte les mesures de prevenció, seguretat i higiene que dicten les autoritats competents en la matèria, és evident que cal plantejar noves mesures organitzatives, de funcionament i curriculars que tinguin en compte tots els espais de cada centre, tant els que fins ara acollien grups/classe com els que tenien una altra utilitat i la seva reconversió en espai docent que aculli grups de 13 alumnes màxim a infantil i primària i 15 a secundària i altres estudis i que tinguin en compte la condició de vulnerabilitat acreditada pels serveis mèdics i de prevenció de riscos laborals del personal docent i d'administració i serveis.

Per això, durant la primera setmana de juny el Departament trametrà les orientacions sobre l'aplicació d'aquestes mesures i condicionants per tal que el centre elabori, fins a finals de

juny, un pla de contingència per al curs 2020-2021 amb noves fórmules organitzatives que garanteixi el màxim de presencialitat possible de tot l'alumnat en cada moment del període lectiu, i prevegi alternatives complementàries d'atenció telemàtica.. Aquest pla per al curs 2020-2021 haurà d'incloure, també, les mesures a prendre en cas d'un hipotètic rebrot de la pandèmia que obligui a algun tancament puntual de centres, en especial pel que fa a la garantia de la connectivitat de l'alumnat i als seus recursos pedagògics, en qualsevol format.

## ANNEX 1. CONDICIONS PER A LA REOBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2

### 1. REQUISITS PER L'ASSISTÈNCIA

Per assistir al centre educatiu, infants i personal docent i no docent ha de complir els següents requisits:

- Absència de **simptomatologia** compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No **convivents** o **contacte estret** amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia.

En cas que l'**infant** presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

**En el cas del personal docent i no docent** del centre educatiu no podran assistir les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus. Les condicions de risc són tenir més de 60 anys i/o patir malalties cròniques, com hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs, pulmonars, hepàtics o renals, les immunodeficiències i les dones embarassades. El treballador, prèviament, haurà de signar una declaració responsable respecte a la seva inclusió o no en aquests grups vulnerables.

## 2. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ GENERALS

### 2.1. DISTANCIAMENT FÍSIC

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada d'1,5-2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així, si apareix un cas, el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

ETAPA EDUCATIVA	Nombre màxim d'alumnes recomanat
1r. Cicle d'educació infantil (1-3 anys)	5 (sempre mantenint distància)
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys) Educació primària (6-12 anys)	13 (sempre mantenint distància)
Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys)	15 (sempre mantenint distància)

### 2.2. RENTAT DE MANS

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent.

En **infants**, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).

- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del **personal que treballa al centre educatiu**, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada **2 hores**.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre i als patis, passadissos...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#).

Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

### 2.3. MASCARETES

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL-LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
1r cicle d'educació infantil (1-3 anys)	No indicada	—
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les	Higiènica amb compliment norma UNE

	mesures de distanciament caldrà indicar-la.	
Educació primària (6-12 anys)	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldrà indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys)	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldrà indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE

Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.

## 2.4. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

### 2.4.1. Pautes de ventilació

És necessari **ventilar** les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

### 2.4.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària.

Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas de que sigui necessari les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).



La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim de dues neteges al dia, una de les quals haurà de ser al final de la jornada. Cal assegurar-se que els espais estiguin ben ventilats.

#### **2.4.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció**

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

#### **2.5. CONTROL DE SÍMPTOMES**

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable** per tal de garantir que es comprèn la importància de no portar els infants amb símptomes a la llar, d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Es recomana també la comprovació diària de símptomes en el personal dels centres educatius. A tal efecte el personal docent i no docent pot fer ús de l'aplicació mòbil [STOP COVID 19 CAT](#).

Per tal de garantir una actuació ràpida si apareix un cas sospitós, es considera imprescindible una bona comunicació i coordinació amb el **centre d'atenció primària** més proper o de referència pel centre educatiu.