

ESCALES DE VALORACIÓ DE COMPETÈNCIA ESPECÍFICA

Secundaria

Competència Específica 1

1. Identificar, valorar i expressar els elements clau de la dignitat i identitat personal a través de la interpretació de biografies significatives, per assumir la pròpia dignitat i acceptar la identitat personal, respectar la dels altres, i desenvolupar amb llibertat un projecte de vida amb sentit.

C.E.1.1.

1er cicle

Descriure i acceptar els trets i les dimensions fonamentals de la identitat personal, analitzant relats bíblics de vocació i missió, així com altres biografies significatives.

2n cicle

Reconèixer els trets essencials de l'antropologia cristiana, relacionant-los amb els drets fonamentals i la defensa de la dignitat humana, i verificar-los en situacions globals.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Describeix els trets fonamentals que ha de tenir la identitat personal com les seves actituds i habilitats, el caràcter, el temperament, les virtuts i les mancances.					
Assumeix i comprèn els trets i les dimensions fonamentals de la identitat personal, analitzant relats bíblics de vocació i missió					
A través de biografies significatives pren consciència dels trets i dimensions de la identitat personal					
Descobreix en diverses situacions vitals de totes les dimensions humanes com les emocions, els sentiments, els afectes, els desitjos, els ideals i les limitacions					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Descobreix els trets essencials de l'antropologia cristiana					
És capaç de relacionar l'antropologia cristiana amb els drets fonamentals					
Defensa la dignitat humana des dels trets essencials d'una antropologia cristiana					
Identifica i verifica els trets essencials de l'antropologia cristiana en situacions globals de la vida					

C.E.1.2.**1er cicle**

Identificar les característiques de la visió bíblica sobre l'ésser humà, relacionant-la amb la dignitat personal, reconeixent-la als altres.

2n cicle

Formular un projecte personal de vida amb sentit que respongui a valors de cura pròpia, dels altres i de la natura, respectant els dels altres, prenent com a referència Jesucrist, sent capaç de modular aquestes opcions en situacions vitals complexes

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Determina les característiques de la visió bíblica sobre l'ésser humà					
Relaciona la dignitat personal amb la visió bíblica de l'ésser humà					
Respecta i reconeix la dignitat personal de tots els éssers humans					
Aprecia la dignitat de la persona relacionant-la amb la visió cristiana de la persona i de la vida					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Composa un projecte personal de vida amb sentit					
Crea un projecte de vida responent a valors de cura pròpia i respectant els dels altres					
Cuida la natura i els altres dins un projecte de vida personal amb sentit					
Pren com a referència a Jesucrist a la construcció d'un projecte personal de vida modulant aquestes opcions en situacions vitals complexes					

Competència Específica 2

2. Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisteri social de l'Església, per aprendre a viure amb altres i contribuir a la fraternitat universal i la sostenibilitat del planeta

C.E.2.1.

1er cicle

Adquirir habilitats i actituds de relació amb altres, posant en pràctica estratègies efectives de reflexió i de comunicació, d'ajuda mútua, de participació i d'inclusió, orientades a la millora de la convivència a la família i a l'escola com a expressió de la fraternitat universal.

2n cicle

Assumir valors i actituds de cura personal, dels altres, de la naturalesa i dels espais comuns, afavorint actituds de respecte, gratuïtat, reconciliació, inclusió social i sostenibilitat.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Assoleix habilitats i actituds de relació amb altres potenciant la condició relacional de l'ésser humà					
Disposa d'estratègies socials efectives de reflexió, comunicació i inclusió					
Situa estratègies efectives d'ajuda mútua i de participació en les relacions socials					
Millora les habilitats i actituds a la família i a l'escola com a expressió de la fraternitat universal.					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Desenvolupa destreses i actituds socials fent-se càrrec de cura personal i dels altres					
Assumeix els valors i les actituds de cura d'un mateix i d'altres persones creant uns llaços de solidaritat					
Adquireix una conducta positiva i responsable amb l'ús dels recursos naturals i dels espais comuns					
S'ocupa de la cura personal i dels altres afavorint actituds de respecte, gratuïtat, reconciliació, inclusió social i sostenibilitat					

C.E.2.2.**1er cicle**

Desenvolupar empatia i reconeixement de la diversitat personal i social, inspirant-se en l'ésser relacional de Déu, manifestat en la història de la salvació.

2n cicle

Cooperar en la construcció de societats justes i democràtiques, enfortint vincles socials i entre generacions, i les relacions en models d'interdependència, analitzant la realitat, tenint en compte els principis i els valors del magisteri social de l'Església i promovent el desenvolupament humà integral.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Mostra empatia de la diversitat personal i social com a condició de l'ésser humà					
Reconeix la diversitat personal i social inspirant-se en l'ésser relacional de Déu					
Té en compte la història de la salvació com a model de ser relacional					
Descobreix que l'ésser humà és un ésser relacional a exemple de l'ésser relacional de Déu					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Participa a la construcció de societats justes i democràtiques, analitzant la realitat					
Reforça vincles socials i intergeneracionals en la lluita per societats més justes					
Desenvolupa destreses de model d'interdependència apreciament el vincle emocional sense perdre la pròpia identitat en la relació					
Considera els principis i els valors del magisteri social de l'Església generant actituds de desenvolupament humà integral					

Competència Específica 3

3. Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva reconeixent les necessitats individuals i socials, discernint-los amb les claus del Regne de Déu, per implicar-se personalment i professionalment en la transformació social i l'assoliment del bé comú.

C.E.3.1. 1er cicle Generar actituds de justícia i solidaritat, respectant la diversitat i prenent consciència de la responsabilitat compartida i la pertinença comuna, a l'horitzó del Regne de Déu. 2n cicle Cooperar activament en projectes de cura i responsabilitat envers el bé comú, inspirats en la perspectiva cristiana, i participar en accions de millora de l'entorn i en el plantejament de les opcions professionals.					
INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Promou i participa en accions i actituds de justícia i solidaritat					
Pren consciència i respecte a tota la diversitat de les persones des d'una perspectiva inclusiva					
És conscient de la responsabilitat compartida de justícia des de les claus del Regne de Déu					
Defensa la justícia i solidaritat amb tota la humanitat des de la clau de Regne de Déu					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Participa en projectes de responsabilitat envers el bé comú participant en accions de millora de l'entorn					
Collabora implicant-se en projectes de cura i responsabilitat cap al bé comú					
Prenent com a inspiració la perspectiva cristiana participa i promou projectes de cura i responsabilitat cap al bé comú					
S'implica en el foment del bé comú segons la inspiració cristiana creant projectes que poden tenir opcions professionals					

C.E.3.2.**1er cicle**

Analitzar les necessitats socials, identificant les situacions d'injustícia, violència i discriminació, amb les causes, discernint-les segons el projecte del Regne de Déu, i implicar-se en propostes de transformació social.

2n cicle

Contribuir a la fraternitat universal, contrastant críticament el paradigma científic tecnològic vigent i les narratives de progrés, amb l'antropologia, la moral i l'escatologia cristiana, responent amb sensibilitat i implicació a situacions d'empobriment i vulnerabilitat.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Contempla els desafiaments de la humanitat identificant les situacions de violència i discriminació					
Considera les necessitats socials, identificant les situacions d'injustícia					
Discerneix situacions d'injustícia, violència i discriminació segons el projecte del Regne de Déu					
Segueix el projecte del Regne de Déu i s'implica en propostes de transformació social					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Compara i contrasta analíticament el paradigma científic i tecnològic vigent des d'una perspectiva de la fraternitat universal					
Pren partit en la construcció de la fraternitat universal					
Contrasta l'antropologia, la moral i l'escatologia cristiana amb les narratives de progrés					
Actua amb sensibilitat i implicació a situacions d'empobriment i de vulnerabilitat					

Competència Específica 4

4. Interpretar i admirar el patrimoni cultural en les diferents expressions, reconeixent que són portadores d'identitats i sentit, apreciament com el cristianisme s'ha encarnat en manifestacions diverses, per desenvolupar sentit de pertinença, participar en la construcció de la convivència i promoure el diàleg intercultural en el marc dels drets humans

C.E.4.1.

1er cicle

Situar i interpretar les expressions culturals i els seus llenguatges en els seus contextos històrics, apreciament-ne la contribució a la identitat personal i social i als Drets Humans, facilitant la convivència i el diàleg intercultural.

2n cicle

Participar críticament en la promoció de la diversitat cultural, expressant i aportant creativament les experiències pròpies, respectant les diferències entre persones i comunitats.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Comprèn de manera sorprenent el valor del patrimoni cultural en les diferents expressions					
Interpreta les expressions culturals en els llenguatges i en els contextos històrics					
Reconeix la importància i la contribució de les expressions culturals a la defensa dels drets humans i de la identitat personal					
Confirma la importància d'interpretar les expressions culturals per a la convivència i el diàleg intercultural					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Pren partit de forma analítica en la promoció de la diversitat cultural					
Sap expressar i aportar creativament les experiències pròpies a la promoció de la diversitat cultural					
Domina el respecte a les diferències entre persones i comunitats					
Admira el patrimoni cultural en les diferents expressions respectant totes les experiències i reconeixent que són portadores de sentit					

C.E.4.2.**1er cicle**

Raonar com la fe cristiana, al present i al llarg de la història, s'ha fet cultura, interpretant el patrimoni literari, artístic i cultural i valorant-lo com a expressió de l'encarnació del missatge cristià en diferents llenguatges.

2n cicle

Desenvolupar sentit de pertinença a una tradició cultural, amb expressions socials, artístiques, ètiques i estètiques, valorant adequadament la seva contribució en el seu moment històric, relacionant-les amb contextos actuals i promovent-ne la seva memòria com a llegat viu.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Descobreix la importància de la fe cristiana al present i al llarg de la història					
Expressa la importància de la fe cristiana en el desenvolupament de la cultura					
És capaç d'interpretar el patrimoni literari, artístic i cultural des de la fe cristiana					
Pren consciència de la importància de la presència de la fe cristiana a la cultura com a expressió de l'encarnació del missatge cristià en diferents llenguatges					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Adquireix sentit de pertinença a una tradició cultural					
Comparteix expressions socials, artístiques, ètiques i estètiques com a elements de la tradició cultural					
Aprecia el valor que poden aportar les seves creacions al seu moment històric					
Relaciona les seves contribucions estètiques, ètiques i artístiques amb contextos actuals i promovent-ne la memòria com a llegat viu					

Competència Específica 5

5. Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa, present en totes les cultures i societats, comprenent l'experiència de personatges rellevants i valorant les possibilitats del que és religiós, per tal de discernir possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses.

C.E.5.1.

1er cicle

Valorar l'experiència espiritual i religiosa com a dimensió humana i social pròpia de tots els pobles i cultures, coneixent l'especificitat de l'espiritualitat judeocristiana i d'altres religions.

2n cicle

Formular possibles respostes a les preguntes de sentit, coneixent i valorant les aportacions de les tradicions religioses, en especial la proposta de sentit de la vida de Jesucrist, elaborant les respostes pròpies partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seva situació personal.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Reconeix l'experiència espiritual i religiosa com a dimensió humana i social					
Aprecia a tots els pobles i cultures les seves experiències espirituals i religioses					
Explica i coneix l'espiritualitat judeocristiana					
Considera l'experiència espiritual i religiosa present a altres religions					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Davant les preguntes de sentit és capaç de formular possibles respostes					
Coneix i valora les aportacions de les tradicions religioses a la resposta del sentit					
Aprecia en la seva mida la proposta de sentit de la vida de Jesucrist					
Confecciona les respostes pròpies partint d'una anàlisi crítica i l'adaptació a la seva situació personal					

C.E.5.2.**1er cicle**

Respectar les diferents esglésies i tradicions religioses, coneixent i valorant les creences, els ritus, els símbols i els principis de cadascuna, tenint elements de judici personal que afavoreixin el diàleg interreligiós.

2n cicle

Afavorir la convivència social en contextos plurals, respectant les opcions personals i generant espais de diàleg i de trobada.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Respecta les diferents esglésies i tradicions religioses					
Pren una actitud de curiositat i estima cap a les creences, símbols i ritus de les esglésies i tradicions religioses					
Comprèn les diferents confessions religioses promovent el diàleg interreligiós					
Valora les possibilitats d'allò religiós posant èmfasi en el preu de la dimensió espiritual pròpia de la naturalesa humana					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Coopera en contextos plurals per afavorir la convivència social					
Mostra respecte a les opcions personals en la convivència social					
Promou espais de diàleg i trobada en la seva convivència social					
És capaç de coexistir amb persones en un mateix ambient de manera respectuosa i amb valors malgrat les diferents cultures i de respecte de totes les opcions personals					

Competència Específica 6

- Identificar i comprendre els continguts essencials de la Teologia cristiana, contemplant i valorant la contribució de la tradició cristiana a la recerca de la veritat, per tal de disposar de síntesi del cristianisme que permeti dialogar amb altres tradicions, paradigmes i cosmovisions.

C.E.6.1. 1er cicle Identificar Jesucrist com a nucli essencial del cristianisme, i la Bíblia com a llibre del Poble de Déu, valorant les seves aportacions a la vida de les persones i les societats. 2n cicle Reconèixer l'Església, comunitat dels deixebles de Jesucrist, i el seu compromís en l'amistat social com a nuclis essencials del cristianisme, valorant-ne críticament la seva contribució cultural i històrica.					
INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Reconeix a la persona de Jesús el nucli essencial del cristianisme					
Identifica com a pilar essencial del cristianisme la Bíblia					
Identifica la Bíblia com a llibre del Poble de Déu					
Valora les aportacions de la Bíblia a la vida de les persones i les societats					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Comprèn el significat de l'Església com a comunitat dels deixebles de Jesús					
Reconeix el compromís social de la comunitat dels deixebles de Jesús com a essència del cristianisme					
Estima jutjant la contribució de l'Església a la cultura i la història					
Demostra un acostament crític i conscient a les creences i valors propis de la fe cristiana					

C.E.6.2.**1er cicle**

Elaborar una primera síntesi de la fe cristiana, subratllant-ne la capacitat per al diàleg entre la fe i la raó, entre la fe i la cultura, mantenint les conviccions pròpies amb ple respecte a les dels altres

2n cicle

Posar en diàleg el saber religiós amb altres disciplines, tradicions culturals, paradigmes científics i tecnològics i altres cosmovisions, tenint en compte els mètodes propis de cada disciplina i respectant-ne la pluralitat.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
S'inicia a la creació d'una síntesi de la fe cristiana					
Adquireix capacitat per començar a dialogar entre la fe i la raó					
Utilitza la capacitat per al diàleg entre la fe i la cultura					
Manté les conviccions pròpies amb ple respecte a les dels altres					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Relaciona utilitzant la paraula i el diàleg en el saber religiós amb altres disciplines de coneixement					
Sap analitzar les diferents tradicions culturals i posar-les en relació amb el saber religiós					
Contrasta amb el saber religiós els paradigmes científics, tecnològics i altres cosmovisions					
Compara altres cosmovisions que no són el saber religiós, tenint en compte els mètodes propis de cada disciplina i respectant la pluralitat					