

ESCALES DE VALORACIÓ DE COMPETÈNCIA ESPECÍFICA

Infantil

Competència

Específica 1

1. Descobrir, experimentar i expressar la identitat personal a través del coneixement del cos i el desenvolupament de les capacitats afectives i qualitats, mitjançant l'acostament a figures bíbliques i persones significatives, per adquirir autonomia en les activitats quotidianes i hàbits bàsics de relació.

CRITERIS D'AVUACIÓ**1er cicle**

1.1. Adquirir autonomia en la cura del cos i en la realització de les activitats quotidianes, atenent les indicacions establertes en comú per a l'aula.

2n cicle

1.2. Reconèixer hàbits bàsics de relació prenent com a referència models cristians i proposant actituds per a la vida a la família i a l'escola.

3er cicle

1.3. Expressar les capacitats afectives i qualitats reconeixent possibilitats i limitacions, utilitzant-les per a la cura i el del seu entorn i per afrontar dificultats.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Arriba a autonomia en la cura del seu cos					
Atén a les indicacions establertes en comú					
Cuida el cos en la realització de les activitats quotidianes					
Ajuda amb la resta dels alumnes al bon funcionament de l'aula					
Respecteu les normes de l'aula i formeu part del bon funcionament de l'aula					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Distingeix els hàbits de relació entre les persones més importants					
Reconeix models cristians descobrint-los com a models.					
Planteja actituds d'acord amb la vida en família					
Procura tenir hàbits saludables a la vida escolar					
TERCER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Manifesta les seves capacitats afectives tenint en compte les seves limitacions i possibilitats					
Reconeix les seves possibilitats i limitacions en explicar les qualitats					
Fa servir les seves capacitats afectives i qualitats per cuidar els que té a prop					
Afronta amb tarannà adequat les dificultats					

Competència Específica 2

2. Reconèixer, experimentar i apreciar les relacions personals i amb l'entorn, desenvolupant habilitats socials i actituds de respecte, a través de l'escolta i la comprensió de narracions bíbliques, per promoure valors de la vida en comunitat i contribuir així a la fraternitat humana.

CRITERIS D'AVUACIÓ**1er cicle**

2.1. Desenvolupar hàbits d'acolliment i d'amabilitat apresos a través de contes i narracions bíbliques sobre la vida en comunitat.

2n cicle

2.2. Adquirir valors d'escolta i agraïment en les relacions socials properes per relacionar-se amb els altres de manera assertiva.

3er cicle

2.3. Generalitzar actituds de respecte i mediació per generar vincles significatius d'amistat i afecte, escoltant amb atenció relats bíblics en què es consideri la importància de la fraternitat a la comunitat cristiana i a les relacions socials.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Creix en els hàbits d'acollida, cura i protecció entre persones i amabilitat					
Reconeix que en les narracions bíbliques hi ha exemples d'acolliment de les persones i d'amabilitat.					
Desenvolupa hàbits d'acollida i d'amabilitat seguint els exemples dels contes					
Implementa als seus entorns propers hàbits d'acollida i amabilitat.					
Valora la vida en comunitat seguint els exemples de narracions bíbliques i contes					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Aconsegueix descobrir el valor de l'escolta en les relacions amb els altres					
Arriba i mostra amb el comportament el valor de l'agraïment amb altres.					
Es relaciona amb els altres de manera assertiva.					
Potencia les seves relacions socials properes tant personals com mostrant respecte al seu entorn proper.					
TERCER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Desenvolupa vincles significatius d'amistat i afecte					
Manté actitud de respecte pels altres.					
Escolta, amb atenció, relats bíblics, que posin de manifest la importància de la fraternitat a la comunitat cristiana.					
Descobreix la importància de la fraternitat i l'aplica al seu entorn.					
Aprecia les actituds de respecte i mediació com a mitjà per construir les relacions socials.					

Competència Específica 3

3. Observar, acceptar i gaudir la diversitat personal i social descobrint en els seus entorns propers situacions en què pugui cooperar en la cura de la casa comuna, des del reconeixement dels valors del missatge i els fets de Jesús de Natzaret, per generar espais inclusius i pacífics de convivència.

CRITERIS D'AVUACIÓ**1er cicle**

3.1. Propiciar espais inclusius i pacífics de convivència, prenent com a exemple les paraules i accions de Jesús de Natzaret i reconeixent-ne la importància per a la construcció d'un món més fratern i compassiu.

2n cicle

3.2. Reconèixer sentiments i actituds que fomentin el respecte, la compassió i el perdó, observant-los en personatges de narracions bíbliques.

3er cicle

3.3. Comprendre actituds de cooperació per aconseguir espais pacífics de convivència, escoltant narracions i relats bíblics que proposin models de respecte a la diversitat i de fraternitat

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Genera al seu entorn moments pacífics de convivència					
Té com a exemple les paraules i accions de Jesús en les seves relacions de convivència					
Maneja les relacions humanes tenint una actitud inclusiva amb les persones					
Valora la importància de construir un món més fratern					
Pren en consideració les paraules de Jesús per aconseguir un món més compassiu					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Fomenta actituds de respecte amb els propers					
Mostra sentiments de perdó quan l'ofenen					
Aprecia i valora les actituds de: respecte, compassió i perdó, a les narracions bíbliques					
Mostra compassió amb el nostre entorn proper					
Observa el respecte, la compassió i el perdó en grans personatges bíblics					
TERCER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Reconeix la importància de tenir espais de convivència					
Descobreix les actituds adequades de cooperació per aconseguir la convivència					
Aprèn de les narracions bíbliques actituds que generen espais pacífics de convivència					
Identifica en els relats bíblics models de respecte a la diversitat.					
Referencia models de fraternitat fixant-se en les narracions bíbliques mostrades.					

Competència Específica 4

4. Explorar i admirar diferents entorns naturals, socials, culturals i artístics gaudint de les manifestacions més significatives i descobrint-ne els valors cristians, per desenvolupar creativitat, sensibilitat estètica i sentit de pertinença.

CRITERIS D'AVUACIÓ**1er cicle**

4.1. Expressar en diversos llenguatges els costums socials de l'entorn que reflecteixen la vivència de valors cristians i mostrar respecte i estima.

2n cicle

4.2. Conèixer les manifestacions culturals, religioses i artístiques, despertant hàbits d'admiració, respecte, diàleg intercultural i sentit de pertinença.

3er cicle

4.3. Desenvolupar la capacitat artística i la sensibilitat estètica en harmonia amb la pròpia identitat personal i cultural.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Mostra a través de diversos llenguatges, costums socials de l'entorn					
Apricia els costums que reflecteixen la vivència dels valors cristians.					
Produeix sentiments de pertinença envers els costums socials del seu entorn que reflecteixen la vivència dels valors cristians.					
Té actituds de respecte i estima els valors cristians treballats					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Descobreix i mostra les manifestacions culturals i artístiques del seu entorn					
Admira i comprèn les manifestacions religioses del seu entorn proper.					
Genera sentiments d'admiració i respecte per manifestacions culturals, religioses i artístiques					
Manifesta actituds de diàleg cultural en conèixer les manifestacions culturals, religioses i artístiques					
En descobrir les manifestacions culturals, religioses i artístiques, li provoca un sentiment de pertinença					
TERCER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Progressa en la capacitat artística i sensibilitat estètica.					
S'inicia al descobriment de la seva identitat cultural.					
Mostra harmonia entre la capacitat artística i la identitat personal					
Descobreix la sensibilitat estètica en relació amb la seva pròpia identitat cultural.					

Competència Específica 5

5. Descobrir, manifestar i generar gust per cultivar la seva interioritat, explorant pensaments, emocions, sentiments i vivències, admirant diferents expressions de la tradició judeocristiana i altres tradicions religioses, per créixer amb la llibertat i la seguretat necessàries que possibilitin el desenvolupament de la dimensió espiritual i les bases del propi sistema de valors i creences

CRITERIS D'AVUACIÓ**1er cicle**

5.1. Explorar el propi món imaginatiu i simbòlic i reconèixer les pròpies emocions, descobrint-lo en moments de silenci, quietud i espais de reflexió guiada que permeti descobrir la vida interior

2n cicle

5.2. Identificar i expressar alguns sentiments i conviccions, coneixent oracions, cançons i pràctiques religioses, acollint-les amb una actitud d'assertivitat i de respecte.

3er cicle

5.3. Descriure les creences i els valors, propis i d'altres, comunicant-los amb seguretat a través de diversos llenguatges, reconeixent el silenci i la pregària com a elements de l'experiència espiritual i religiosa.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Indaga al seu món imaginatiu i simbòlic.					
Reflexiona en si mateix i descobreix les pròpies emocions.					
Aprecia els moments de silenci i quietud					
Busca espais de reflexió de forma guiada per a la cura de la vida interior					
Aprofundeix en la vida interior en reconèixer les seves pròpies emocions.					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Exterioritza sentiments i emocions en el coneixement d'oracions religioses					
Identifica les conviccions religioses en cançons.					
Recorda pràctiques religioses del seu entorn.					
Genera actituds d'assertivitat quan treballa oracions, cançons i pràctiques religioses.					
Acull amb respecte els sentiments i les conviccions religioses					
TERCER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Explica les pròpies creences i valors.					
Reconeix els valors d'altres persones i la relació amb les creences.					
Utilitza diversos llenguatges per explicar les creences i els valors propis i d'altres.					
Aprecia i valora el silenci i la pregària com a elements de l'experiència espiritual.					
Identifica la importància religiosa de la pregària i el silenci tenint actituds de respecte envers elles.					

Competència Específica 6

6. Conèixer i apreciar la figura de Jesús de Natzaret i de la comunitat eclesial, a través de relats bíblics i manifestacions religioses de l'entorn, per reconèixer el que és específic de la tradició cristiana en un context social de pluralitat religiosa.

CRITERIS D'AVUACIÓ**1er cicle**

6.1. Identificar Jesús de Natzaret com el nucli essencial del cristianisme mitjançant l'escolta de narracions bíbliques i l'observació de tradicions i obres artístiques.

2n cicle

6.2. Distingir les actituds i valors propis de la vida cristiana, escoltant narracions dels Evangelis i dels Fets dels Apòstols i apreciament les accions de servei a la vida en comunitat.

3er cicle

6.3. Reconèixer i respectar els valors, les actituds i les característiques bàsiques del cristianisme i d'altres religions.

INDICADORS	ESCALA DE VALORACIÓ				
PRIMER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Reconeix la importància central de Jesús de Natzaret per al cristià.					
Mostra interès i escolta atenta les narracions bíbliques que parlen de Jesús.					
Mostra actitud d'anàlisi a les exposicions de les narracions bíbliques, tradicions i obres artístiques.					
Descobreix la bellesa de l'obra artística i la representació de la centralitat de Jesús per al cristià.					
SEGON CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Identifica les actituds i valors propis de la vida cristiana quan es posen exemples bíblics.					
Presta atenció i s'assabenta de les narracions dels Evangelis					
Descobreix valors propis de la vida cristiana als textos dels Fets dels Apòstols.					
Valora dins de la comunitat cristiana les accions de servei a l'altre					
Reconeix en les narracions dels Evangelis i dels Fets dels Apòstols accions de servei que es realitzen en comunitat					
TERCER CICLE	Mill.	Acce.	Id.	Bo	Excel.
Reconeix les actituds fonamentals i els valors del cristianisme					
Identifica les actituds i característiques bàsiques d'altres religions.					
Considera els valors bàsics del cristianisme i altres religions					
Respecta i reconeix la importància de les actituds d'altres religions i la seva relació amb el cristianisme.					