

PROGRAMACIÓ

DIDÀCTICA

DIA DE LA PAU



## **JUSTIFICACIÓ**

Amb motiu del dia internacional escolar de la no violència i la Pau, a l'escola celebrarem diverses activitats relacionades amb aquest fet.

Les activitats aniran adreçades als diferents cicles, des d'infantil fins a cicle superior. Aquestes es duran a terme el dia 30 de gener ja que és l'aniversari de la mort de Mahatma Gandhi.

Amb l'EDUCACIÓ per a la PAU volem contribuir a la conscienciació de tots en la construcció d'un món millor, un món més just, més solidari i més humà. Fent comprendre que la PAU no és alguna cosa que hagi de construir-se en espais llunyans, sinó que representa una manera de vida i una forma d'interactuar i relacionar-se les persones promovent amb això les accions quotidianes que permetin, defensin i protegeixin el dret a viure en PAU.

## **EL DIA ESCOLAR DE LA NO-VIOLÈNCIA I LA PAU (DENIP)**

Va ser fundat en 1964 per l'inspector d'Ensenyament Bàsic Lorenzo Vidal. Definida com una jornada educativa de pacificació, amb la finalitat de portar als educands per mitjà de la reflexió personal al descobriment del missatge fonamental que "l'amor és millor que l'odi, la no-violència millor que la violència i la pau millor que la guerra". El DENIP va ser reconegut pel Ministeri d'Educació i Ciències, mitjançant l'Ordre Ministerial del 29 de novembre de 1976.

El DENIP propugna una educació permanent en i per a la concòrdia, la tolerància, la solidaritat, el respecte als drets humans, la no-violència i la pau.

Els objectius del Dia Escolar de la No-violència i la Pau són:

- Sensibilitzar que la pau és molt més que l'absència de guerres i baralles.
- Conèixer i familiaritzar-se amb els conceptes d'amor universal, de no-violència i de pau positiva, així com amb els procediments de reivindicació no-violenta dels drets humans.
- Conèixer persones i/o grups que lluiten per la pau i la justícia al món.
- Saber resoldre els conflictes de manera pacífica i dialogant, és a dir, expressant les opinions de forma tranquil·la, clara i ordenada.
- Compartir una estona amb tots els alumnes i mestres amb la finalitat de celebrar la diada de la no-violència i la pau.

## **COMPETÈNCIES BÀSIQUES QUE ES TREBALLARAN EN AQUESTA PROGRAMACIÓ**

1. Descobrir a l'alumnat des de la seva experiència més propera (la família, l'escola, els jocs, els esports... ) els conceptes de pau, violència , conflictes i reflexionar sobre ells. c6-c7-c8
2. Reflexionar sobre les actituds que tenim davant els conflictes i afavorir els diàleg i la cooperació. c5-c6-c7-c8
3. Despertar la creativitat i la imaginació en la trobada de resolució de conflictes i reconèixer la no-violència com alternativa real al conflicte. c5-c6-c7-c8
4. Presentar experiències de construcció de pau. c1-c5-c6-c7-c8
5. Valorar i participar de manera activa en la celebració del denip. c1-c2-c3-c4-c5-c6-c7-c8

## **COMPETÈNCIES BÀSIQUES**

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competències artística i cultural
3. Tractament de la informació i competència digital
4. Competència matemàtica
5. Competència d'aprendre a aprendre
6. Competència d'autonomia i iniciativa personal
7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

## **METODOLOGIA**

La metodologia que s'utilitzarà en les diferents etapes educatives on es durà a terme les diferents activitats es basarà en la reflexió, una activitat cooperativa i una activitat artística. Es donarà molta importància a la cooperació ja que aquesta forma de treballar té unes finalitats que ajuden a la convivència pacífica i al treball en equip:

- Hi ha una barreja de nens i nenes que treballen junts creant un alt nivell d'acceptació mútua.
- S'aprèn a compartir i a confiar en els i les altres.
- Els alumnes aprenen a tenir un sentit d'unitat i a compartir l'èxit.
- Desenvolupen l'autoconfiança ja que tots són ben acceptats.

- L'habilitat de perseverar davant les dificultats s'enforteix amb el recolzament dels/les altres membres del grup.

## **ACTIVITATS EDUCACIÓ INFANTIL**

1. Primer de tot es presentarà als alumnes que és el dia de la PAU i després se'ls explicarà el conte. Es faran preguntes abans i després del conte per tal de comprovar la seva comprensió i així poder reflexionar el que passa al conte.

### **EN NIHAO I ELS COLORS DE LA PAU**

Fa molt i molt de temps a la Xina hi havia un drac jovenet que es deia Nihao, que vol dir hola, en xinès. En Nihao tenia una gran cua amb serrells de set colors diferents: vermells, taronges, grocs, verds, blaus clars, blau fosc i violetes.

El que més li agradava era volar i volar fent un pont entre la terra i el cel amb la seva cua. Passava una gran part del dia fent tombarelles per l'aire i jugant amb les plantes, els animals i les persones que trobava.

Quan feia vent aprofitava per lluir la seva llarga cua de colors davant les nenes i els nens, que corrien darrera seu per atrapar algun dels serrells que li penjaven, però ell es movia d'una banda a l'altra tan de pressa que mai no el podien enxampar.

Ei! A que no m'agafeu? Jo sóc el més ràpid, he, he -reia burleta en Nihao.

És que vas molt de pressa i ens cansem de perseguir-te -es queixava un nen de 5 anys.

En Nihao reia i es divertia molt fent aquestes entremaliadures, però els infants es quedaven una mica tristos perquè semblava que només li importava sempre ser el més ràpid i empaitar-los, sense gaudir del joc amb els amics i les amigues.

I cada dia passava el mateix, ell es divertia molestant la canalla i després se n'anava deixant a tothom plantat.

Però el Sol, que era l'astre més vell i savi del cel, estava atent a tot el que feia el drac per ensenyar-li a valorar l'amistat, la companyia i el respecte cap als i les altres; per això no li agradava gens que sempre volgués ser el més fort i guanyar. Sovint, quan algú no tenia respecte a un altre, el Sol cridava la seva amiga, la Pluja, i li demanava que caigués ben fort i amb molt de soroll fins a mullar qui estava molestant o barallant-se i no tornava a sortir fins que no feia les paus i demanava perdó.

Un dia que bufava un vent molt fort, en Nihao estava, com sempre, fent rodar i girar la seva cua entre les nenes i els nens al pati d'una escola petita, quan va començar a ploure i a caure grans llamps i trons. En Nihao es va quedar enganxat en un arbre i es va mullar tot, de tal forma que els colors se li van destenyir molt i semblaven parracs vells.

Es va fer de nit i es va quedar tot sol, brut i mullat amb molta por i fred al cos.

L'endemà no va sortir el Sol, estava tot el cel tapat de núvols i quan la canalla va sortir al pati, es van apropar al drac i li van preguntar com se sentia:

Tinc fred, em trobo sol i molt avorrit! I amb la cua mullada no em puc enlairar... sabeu per què avui no ha sortit el Sol?

Una nena que era molt espavilada li va contestar:

Potser el Sol no ha sortit perquè està enfadat amb tu.

Com? Per què dius això?, va contestar estranyat en Nihao.

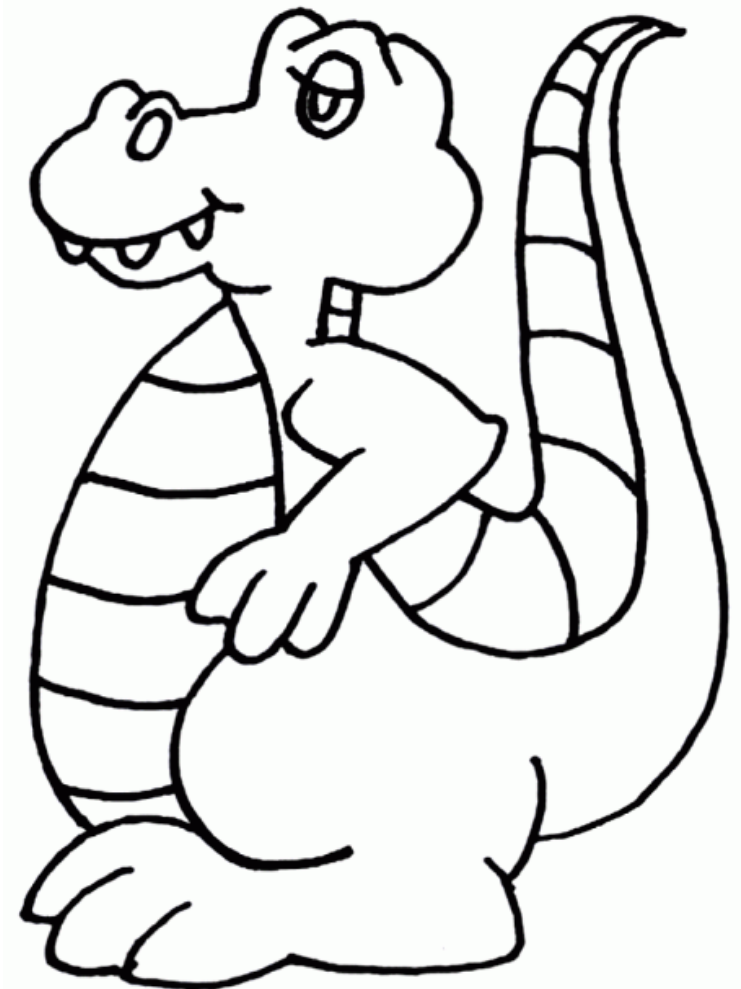
Perquè la meva iaia m'ha explicat una llegenda en la qual el Sol no sortia quan s'adonava que algú feia mal o molestava els altres, o quan no volia ser amic de les persones. I tu sempre que jugues amb nosaltres no deixes que ens agafem de la teva cua per poder volar. Només et diverteixes tu!

El drac es va quedar molt pensatiu, i amb una miqueta de vergonya va demanar perdó a totes i tots i els va prometre que quan recuperés els colors, tothom podria agafar-se de la seva cua i volar amb ell.

El Sol el va sentir i va començar a treure el nas amb els seus raigs entre els núvols. I des d'aleshores, després de la pluja sempre surt l'arc de Sant

Martí, que fa un pont entre el cel i la terra, tal com ho feia el drac, en senyal de pau i amistat. Per això per tots els racons del món trobareu infants fent volar estels de colors, que recorden els serrells de la seva cua. I conte de pau contat... conte de pau, acabat.

2. En la segona activitat, els alumnes pintaran cooperativament un arc de Sant Martí que després es penjarà al passadís de l'escola i ens recordarà que cada dia hem de compartir el que tenim i que ens hem d'esforçar per viure en Pau.
3. Per finalitzar, cada alumne pintarà un drac Nihao ja que d'aquesta manera es poden endur un record cap a casa de la celebració.



## ACTIVITATS 1r CICLE EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1. La primera activitat que es proposa als alumnes de primer i segon és la lectura d'una història que pot ser molt propera a ells ja que molts segur que l'han viscut a casa i després entre tots respondrem oralment les preguntes que es faran al final, reflexionarem sobre les diferents situacions que han viscut els alumnes i proposarem solucions pacífiques per a casa una.

### Per què la gent fa la guerra?

La Lluïsa, en Nicolau i la seva mare s'estan mirant el telediari al vespre. En aquest moment, a la pantalla, hi van desfilant tot d'imatges de guerra. El presentador parla de centenars de ferits i morts.

\_ Això és terrible!, diu la Lluïsa.

I en Nicolau hi afegeix

\_Oi tant! Per què la gent fa la guerra?

La mare abaixa una mica el so del televisor i diu:

\_ És ben veritat que totes les guerres són absurdes! Però vosaltres sabeu de sobres que hi ha alguns països que fan la guerra als altres perquè volen ser més poderosos, o perquè ambicionen tenir més riqueses, com ara els jaciments de petroli o les mines d'or.. També hi ha guerres entre la gent d'un mateix país perquè no tots estan d'acord amb la manera de governar-lo, o perquè alguns troben que hi ha massa injustícies, o fins i tot perquè alguns són menyspreats a causa de la seva religió o la seva raça.

En Nicolau pregunta:

\_I en tots aquest països on es fa la guerra, no hi ha ningú que vulgui la pau?

\_Sí, és clar, però no és tan senzill com sembla, això de fer la pau. No n'hi ha prou amb refusar la guerra perquè tot s'arregli per si mateix. També cal que cadascú respecti la llibertat dels altres...

Just en aquell moment truca el telèfon. La mare se n'hi va. Mentrestant un periodista presenta, a la televisió, un partit de futbol. La Lluïsa diu:

\_Això no és interessant!

S'aixeca i prem el botó de la segona cadena. En Nicolau crida:

\_Ei! Deixa el futbol! A mi m'interessa!

La Lluïsa respon:

\_Mira que bé! Aquí donen Operación Triunfo! És molt millor!

En Nicolau, que no ha quedat del tot satisfet, s'aixeca d'un bot i torna a canviar la cadena. La Lluïsa, una vegada més, canvia de nou. En Nicolau, furiós, clava una forta bufetada a la seva germana. La Lluïsa, a punt de saltar-li les llàgrimes, dóna una coça al seu germà.

Es llancen l'un sobre l'altre, rodolen per terra i s'esbatussen amb una malícia increïble.

En aquest moment torna la mare. Bocabadada, mira com els seus dos fills s'estan barallant. Es queda uns segons sense dir res. Després se'n va a apagar el televisor i diu, com fa un moment en Nicolau:

\_Per què és la gent fa la guerra?

La Lluïsa i en Nicolau tot seguint deixen de barallar-se, i es miren la seva mare amb un aire d'estaquirots:

\_Ha començat ella!

De seguida replica la Lluïsa:

\_És ell qui m'ha clavat una plantofada!

Llavors la mare diu:

\_Veieu? No podeu evitar de barallar-vos. Sempre es vol tenir raó, i cada vegada un es torna més i més violent... Jo crec que, per desgràcia, no es podran acabar mai totes les guerres que hi ha al món, ja que les ganes de barallar-se existeixen en cadascun de nosaltres...

\_Però llavors -diu la Lluïsa-, si en tots hi ha ganes de lluitar, podríem provar de lluitar per la pau!



## **Pensa una mica**

Segurament que has viscut una experiència semblant a casa teva.

Què va passar?

Es va resoldre?

Que punts negatius i positius destacaries de tota la vivència? Creus que es podria haver evitat?

2. Els alumnes aprendran l'himne de la PAU i també l'escoltarem. Després, cada alumne escriurà una frase de la cançó i després per patits grups faran dibuixos de la pau per decorar el mural de la cançó.

### ***GERMANS DE LES ESTRELLES***

*Tots germans de les estrelles,  
de les muntanyes, del mar  
i de tots els sers que viuen,  
uniguem, per a cantar,  
les mans nostres, per aprendre  
l'Amor, No-violència i Pau.*

*Sens diferències de raça,  
de llengua ni de pensar,  
en fraternal abraçada,  
uniguem, per a cantar,  
els pits nostros, amb la força  
d'Amor, No-violència i Pau.*

*I defensors de la vida,  
sense armes per a matar,  
com a ciutadans del món,  
uniguem, per a cantar,  
l'alè nostro, fets missatges  
d'Amor, No-violència i Pau.*

(Lletra / Letra: **Llorenç Vidal**)

Exemples de dibuixos que poden fer els alumnes:



## ACTIVITATS 2n CICLE EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1. Es repartirà als alumnes uns llibrets fets amb la meitat d'un foli que ens serviran per escriure el conte ELS COLORS I LES PARAULES. Un cop finalitzat el conte els alumnes reflexionaran sobre les paraules que han sortit al final del conte.
2. La segona activitat els alumnes faran petits grups per crear un trenca closques de la pau conjunt amb tota la classe i després es penjarà al passadís perquè la resta d'alumnes de l'escola el pugui veure.



## **ACTIVITATS 3r CICLE EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

1. Els alumnes de 5è i 6è amb grups de 4 buscaran informació sobre els diferents personatges que han treballat per la PAU (Gandhi, Teresa de Calcuta, Martin Luther King, Joan Pau II, etc.). Un cop han recopilat informació del personatge buscaran imatges i frases cèlebres i juntament amb la biografia trobada faran un mural que després presentaran a la resta de la classe i es penjarà al passadís.
2. Visionarem el video de Gandhi i un power point de la vida de Teresa de Calcuta.  
<https://www.youtube.com/watch?v=i3uA-9uHH2k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=672ZsbH2aGU>
3. Per finalitzar els alumnes faran les activitats de la unitat didàctica del dia de la Pau i la No Violència de la Junta de Andalusia.  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/torre\\_del\\_castillo/UD\\_Dia\\_de\\_la\\_Paz/index.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/torre_del_castillo/UD_Dia_de_la_Paz/index.html)