
ACTIVITATS MARE DE DÉU I PATRONS

■ LAURA FERNÁNDEZ I ANA M^a CORREA

ACTIVITATS SANT JOAN BAPTISTA
PATRÓ DE VILASSAR DE MAR

SANT JOAN BAPTISTA



CICLE INICIAL

Activitat 1: Com era la vida de Joan Baptista?

A partir del dibuix de Joan Baptista (lamina 41) els nens observen la imatge i es fixen en tots els detalls que caracteritzen el personatge: vivia al desert, vestia amb pells, vivia en soledat, predicava en el desert i gairebé ningú l'escoltava, s'alimentava de llagostes i mel Silvestre.

- Els alumnes decoraran amb fils de llana de color marró el vestit de Joan, enganxaran sorra en el terra de la làmina i faran una bafarada mostrant com Joan parlava en el desert.

Activitat 2: Jesús enmig de la gent

A partir del dibuix (làmina 42)

Els alumnes dibuixaran a Jesús i el pintaran i al voltant de la seva silueta li faran una llum groga, després la retallaran seguint el contorn. Es farà un tall en la línia discontinua. Primer els nens situaran a Jesús parlant entre la gent i després l'introduiran en les aigües del riu Jordà.

Activitat 3: Manualitat Joan Baptista

CICLE MITJÀ

Activitat 1: Usem el Nou Testament per descobrir la història de Joan Baptista

A partir d'una citació bíblica (Lc 1, 5-25) els alumnes completen el text relacionat amb el *naixement de Joan Baptista* i després comentem la història entre tots.

Activitat 2: Una veu en el desert, parlem amb Joan Baptista

1. Investiguem en l'Evangeli (Llc 3, 1-17) i descobrim el que Joan ensenyava a totes les persones que arribaven fins el riu Jordà per preguntar-li: Què hem de fer?

2. Miro en el meu cor i penso:

Què em diria Joan avui en dia a mi si jo li preguntés què he de fer per ser un bon amic de Jesús?

3. Escric una carta a Joan Baptista en la qual li demano alguna cosa especial per cadascun dels meus cosins.

Activitat 3: Comic Joan Baptista amb activitats

Activitat 4: Jocs sopa lletres, mots encreuats, comics per emplenar, etc..

CICLE SUPERIOR

Activitat 1: Coneixem qui era Joan Baptista? (a través de l'art)

A partir d'un retaule de Sant Joan i Sant Esteve del MNAC analitzarem a la classe les tres escenes sobre la vida de Sant Joan, el seu naixement, el baptisme de Jesús i el martiri de Sant Joan. Un cop fets els comentaris iconogràfics es demanarà als alumnes que facin un treball de recerca d'obres d'art que reflexin aquests tres moments de la vida de Sant Joan. Es tracta de que trobin almenys dues obres d'art que reflecteixin aquests tres moments de la vida de Sant Joan i poder establir una comparació amb el retaule presentat a classe perquè trobin les semblances i diferències amb els de la recerca.

Activitat 2: La nit de Sant Joan, dos símbols el foc i l'aigua? Fem un mural

Plantegem als nostres alumnes que facin primer una recerca: per què la nit de Sant Joan el foc i l'aigua són dos símbols molt importants? Quin és l'origen d'aquest símbols? I explicar-ho als companys.

La segona part de l'activitat es tractaria de trobar com se celebra aquesta festa la nit de Sant Joan en diferents pobles de Catalunya i exposar-ho amb un mural amb fotografies i nom del poble.

ACTIVITATS MARE DE DEU DE LA
MERCÈ PATRONA DE BARCELONA

MARE DE DÉU DE LA MERCÈ



CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR			treballadors de l'ajuntament Han d'organitzar la festa de la Mercè Patrona de Barcelona quines activitats es faran, actes, ruta itinerari per la ciutat ... Una vegada, hàgim fet la recerca de l'informació i planin. El mestre donarà algun enllaç perquè no es perdin els alumnes per la xarxa. Posteriorment cada grup explicarà a la classe, el que han trobat, el que saben i coneixen. Utilitzant per a la presentació com a suport visual dues o tres diapositives màxim amb el programa Power Point. I així promocionar la festa a futurs turistes que vinguin de la ciutat a arpa dels barcelonins.
<p>Activitat 1: TALLER ARTÍSTIC: Després de conèixer la història de la Mercè patrona de Barcelona les infanta realitzaran un taller plàstic on faran un dibuix d'un cap gris amb la foto de el alumne. I per altra banda un dibuix de bit de foca artificial típic d'una festa major. Els hi mostrarem exemples.</p>	<p>Activitat 1: TALLER ARTÍSTIC: Després de conèixer la història de la Mercè patrona de Barcelona les infanta realitzaran un taller plàstic on faran un dibuix d'un gegant o geganta. I per altra banda un dibuix de bit de foca artificial típic d'una festa major. Els hi mostrarem exemples.</p>	<p>Activitat 1: HEM REBUT UNA CARTA: Els alumnes després de conèixer la història de la Mercè patrona de Barcelona. Escriuran una carta tot explicant alguna vivència a la ciutat de Barcelona, que li diria a la mercè sobre les restes majors, que li agradaria que es fes a la festa major, ... Després s'intercanviaran les cartes amb els companys perquè tothom pugui llegir-les per després fer un debat sobre les diferents idees i propostes, introduïrem la tipologia textual d'una carta personal. El mestre explicar les seves parts, format, etc.</p>			
<p>ACTIVITAT 2: EXPLIQUEM UN CONTE Explicarem un conte de la Mercè amb dibuixos i després cada alumne farà un dibuix sobre del conte.</p>	<p>ACTIVITAT 2: ESCRIBIM UN CONTE. Després de conèixer La història de la Mercè els alumnes escriuran un petit conte diferent tot canviant fets de la història de la mercè</p>	<p>ACTIVITAT 2:PREPAREM LA FESTA MAJOR! Els alumnes després de conèixer la història de la Mercè patrona de Barcelona. Per grups cooperatius adquiriran els alumnes el rol de treballadors de l'ajuntament Han d'organitzar la festa de la Mercè Patrona de Barcelona quines activitats es faran, actes, ruta itinerari per la ciutat ... Una vegada, hàgim fet la recerca de l'informació i planin. El mestre donarà</p>			
			<p>ACTIVITAT 3: FEM UN MURAL! Realitzaran un mural cooperatiu toas plegaos els alumnos amb imatges de la mercè i de moments diferents de la festa major.</p>	<p>ACTIVITAT 3: EL LLIBRE DE LA TEVA VIDA Després de conèixer la historia de la Mercè patrona de barcelona, els alumnes faran un llibre de la seva vida, com va començar la seva vida? (quin dia vaig nèixer, a on, hem dic, moments más importants, imatges)</p>	<p>ACTIVITAT 3: BARCELONA, UNA CIUTAT AMB DUES PATRONES. Un cop els alumnes han conegut la història de les dues patrones de Barcelona, santa Eulàlia i la Mercè. Realitzar un quadre de dues columnes comparatiu de la història de les dues possibles patrones amb els fets més rellevants i un dibuix de cadascuna.</p>
					<p>ACTIVITAT 4: SOM ARQUITECTES! Visitarem i veurem imatges de la basílica de la mercè de Barcelona i a la catedral on es troba santa Eulalia i després els alumnes realitzaran un plànol com si fossin arquitectes d'una de les basíliques que més els agradi.</p>