

UNITAT DE PROGRAMACIO: NIVELL: Sisè	TÍTOL: Les cinc grans religions
ÀMBIT: Religió	TEMPORITZACIÓ: 4 Sssions
OBJECTIUS	CONTINGUTS
<p>Conèixer les principals característiques que defineixen: l'islam, el hinduisme, el cristianisme, el budisme i el judaisme. C3</p> <p>Identificar els símbols que defineixen cada religió. C2-C3</p> <p>Valorar que cada país està influenciat per diferents cultures: cultura àrab, occidental, xinesa....C7-C8</p> <p>C2 Artística i cultural.</p> <p>C3 Tractament de la informació i competència digital.</p> <p>C7 Coneixement i interacció amb el món físic.</p> <p>C8 Social i ciutadana.</p>	<p>Les cinc grans religions.</p> <p>Simbologia de les religions.</p> <p>Les cultures que envolten el nostre món i Catalunya.</p>
ACTIVITATS D'ENSENYAMENT- APRENENTATGE	ACTIVITATS D'AVAUACIÓ
<p>Fer un dibuix simbòlic del món amb dibuixos de nens que representin diferents cultures.</p>	<p>Preguntes orals referents a la simbologia de les religions.</p> <p>Prova escrita d'omplir un quadre amb les</p>

<p>Escriure una definició senzilla de les 5 grans religions. Dibuixar els 5 símbols que representen cadascuna de les religions: el Menah, la Creu, la Roda....</p>	<p>característiques de les 5 grans religions.</p>
--	---

METODOLOGIA

Treball individual a la llibreta. Posada en comú d'allò que saben els nens de les diferents religions.

RECURSOS MATERIALS I HUMANS

Materials propis de l'aula de religió. Posters de simbologia.

Es pot aprofitar que hi ha un alumne a la classe de sisè de religió musulmana que es pot explicar la seva religió.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Es pot aprofitar els nens que venen d'altres països i han tingut contacte amb altres religions i/o cultures.

REVISIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

Seria bo conèixer de més a prop altre religió visitant un temple o sinagoga o invitant a alguna persona

	d'altre religió per explicar-nos les característiques més importants de la seva religió.
--	--