

| | |
|--|---|
| UNITAT DE PROGRAMACIO: NIVELL: Tercer | TÍTOL: Triar el bé. |
| ÀMBIT: Religió | TEMPORITZACIÓ: Dos sessions |
| OBJECTIUS Descobrir i valorar la llibertat d'elecció com a responsabilitat per a exercir el bé amb un mateix i amb els altres. C6 Comprendre el llenguatge bíblic de la paràbola del Pare bo. C1 Desenvolupar el valor del perdó. C8 Comprendre el significat de la Quaresma. C5 C1 Comunicació lingüística i audiovisual. C5 Aprendre a aprendre C6 Autonomia i iniciativa personal. C8 Social i ciutadana | CONTINGUTS La llibertat d'elecció per fer el bé o el mal. C La paràbola del Pare Bo. C Lectura i comprensió de la Paràbola del Pare Bo. P Discriminació d'actituds positives i negatives de la Paràbola del Pare bo. P Valoració i responsabilitat per la llibertat personal a l'hora de triar el bé. V |
| ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE | ACTIVITATS D'AVALUACIÓ |
| Llegir el text bíblic sobre la paràbola del Pare bo. Responder a preguntes de comprensió lectora de la Paràbola. | Omplir la fitxa complementaria de la història del Pare bo. Enumerar i fer per escrit les actituds positives i negatives dels personatges de la Paràbola. |

| | |
|--|---|
| <p>Reflexionar sobre la diferència entre perdonar i demanar perdó. Llegir un text sobre els significat de la Quaresma. Pintar la Senyora Quaresma.</p> | <p>Assenyalar si són verdaderes unes afirmacions. Explicar breument que és la Quaresma.</p> |
| <p>METODOLOGIA</p> | |
| <p>Lectura de textos bíblics. Treball individual de l'alumne. Debat relacionat amb la paràbola.</p> | |
| <p>RECURSOS MATERIALS I HUMANS</p> | |
| <p>Material propi de l'aula de religió. Bíblia. Lámines de la història del Pare bo. Calendari litúrgic. Senyores quaresma.</p> | |
| <p>ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</p> | <p>REVISIÓ I PROPOSTES DE MILLORA</p> |
| <p>Fitxes de reforç i ampliació.</p> | <p>Treballar les vivences dels alumnes que tenen relació amb la paràbola del pare bo.</p> |