

UNITAT DE PROGRAMACIO: NIVELL: Quart	TÍTOL: Israel el poble de l'Aliança
ÀMBIT: Religió	TEMPORITZACIÓ: 3 Sessions
OBJECTIUS Conèixer personatges fonamentals de la Història de la Salvació. C1 Conèixer els deu manaments. C1 Valorar els deu manaments com un còdic de conducta. C6-C8 Habituar-se a complir i respectar els pactes subscrits amb altres persones. C6-C8 C1 Comunicativa lingüística i audiovisual. C6 Autonomia i iniciativa personal. C8 Social i ciutadana.	CONTINGUTS Personatges de la Història de la Salvació. C Els deu manaments. C Els pactes: C Comprensió de textos bíblics. P Confecció de mapes sobre la història de la salvació. P Compromís de respectar els pactes. V Valoració dels deu manaments com a còdic de conducta. V
ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-	ACTIVITATS D'AVAUACIÓ

APRENTATGE	
<p>Llegir relat de la història de Moisès. Veure la pel.lícula del príncep d' Egipte. Confeccionar un mapa de l'exode. Llegir els deu manaments i comentar-lo. Resoldre un mots encreuats amb paraules relacionades amb el poble d'Israel. Inventar un pacte que sigui vàlid per la classe.</p>	<p>Fer un resum amb un dibuix de la pel.lícula del príncep d' Egipte. Seleccionar la paraula correcta que es necessita per omplir un text referent a la història de Moisès. Relacionar cada manament amb un significat donat.</p>
METODOLOGIA	
<p>Estudi i treball individual per part dels alumnes. Posada en comú i comentari de la pel.lícula el Príncep d'Egipte. Debat referent a fer un pacte a la classe.</p>	
RECURSOS MATERIALS I HUMANS	
<p>Material propi de l'aula de religió. Mapes. Pel.lícula del Príncep d'Egipte.</p>	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	REVISIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

Explicació comparativa del que va fer el Poble d'Israel i el que han fet moltes de les seves famílies. Exode.

Buscar un mapa físic gran només de l'exode.