

<b>UNITAT DE PROGRAMACIO:</b> <b>NIVELL: Quart</b>	<b>TÍTOL:</b> El Manament més gran
<b>ÀMBIT:</b> Religió	<b>TEMPORITZACIÓ:</b> Dos sessions
<b>OBJECTIUS</b>	<b>CONTINGUTS</b>
<p>Admirar i respectar la vida. C6-C8  Comprendre el manament de Jesús. C1  Valorar i respectar la manera com els cristians estimen els altres. C5  Admirar una pintura i reconèixer-hi els elements significatius a partir de la seva lectura artística. C2- C6</p> <p>C1 Comunicació lingüística i audiovisual.  C2 Artística i cultural  C5 Aprendre a aprendre</p> <p>C6 Autonomia i iniciativa personal.  C8 Social i ciutadana.</p>	<p>El Manament de l'amor. C  L'amor al proïsme. C  Lectura i comprensió de textos bíblics. P  Discriminació de les actituds constructives i destructives. P  Admiració per la natura i la vida. V  Valoració de les obres d'art. V</p>
<b>ACTIVITATS D'ENSENYAMENT-</b>	<b>ACTIVITATS D'AVAUACIÓ</b>

<b>APRENTATGE</b>	
<p>Observar fotografies sobre actituds davant la vida.  Senyalar a la pissara accions constructives i destructives.  Escriure el Manament de l'amor que Jesús va ensenyar.  Llegir el text bíblic de Jesús i l'amor al proïsme.  Omplir la fitxa de l'obra d'art que apaereix al llibre.</p>	<p>Escriure les accions constructives que fan a casa, a l'escola, al carrer.  Explicar qui és el proïsme i com se'l pot estimar.  Unir unes fletxes per construir frases sobre el Manament de l'Amor.  Subratllar les frases que expereisen la manera com estimar el proïsme.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	
<p>Lectura de textos bíblics. Treball individual de l'alumne en la seva llibreta. Comentaris grupals a cerca de les accions contructives i destructives que poden portar a terme.</p>	
<b>RECURSOS MATERIALS I HUMANS</b>	
<p>Material propi de l'aula de religió. Bíblia. Relats dels alumnes on expliquin actituds positives que ens ajuden a portar a terme el Manament de l'Amor.</p>	
<b>ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</b>	<b>REVISIÓ I PROPOSTES DE MILLORA</b>
<p>Fitxes de reforç i ampliació.</p>	<p>Es podrie fer un decàleg per la classe per millorar els comportaments.</p>

