

ESCOLA					UNITAT DE PROGRAMACIÓ DE RELIGIO CATOLICA							
TITOL: L' ALEGRIA DE LA PASQUA. SETMANA SANTA					TEMPORALITZACIÓ							
JUSTIFICACIÓ:					CICLE	INICIAL	1r	1R. TRIMESTRE		4T. TRIMESTRE		SESSIONS
						MITJÀ		2N. TRIMESTRE	X	5È. TRIMESTRE		
						SUPERIOR		3R. TRIMESTRE		6È TRIMESTRE		
COMPETÈNCIES BÀSIQUES									COMPETÈNCIES DE L'ÀREA			
1. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic					2. Competència en el tractament de la informació i competència digital					1		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2		
3. Competència en autonomia i iniciativa personal					4. Competència per aprendre a prendre					3.1.Expressar els propis sentiments.		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	4.1.Analitzar casos. 4.2.Identificar el bé. 4.3. Treballar en grup.		
5. Competència en comunicació lingüística					6. Competència en expressió cultural i artística					5. 1Descobrir el missatge central d'un relat bíblic. 5.2 Reproduir narracions bíbliques. 5.3 Interpretar missatges no verbals. 5.4Valorar i admirar el llenguatge testimonial. 5.5. Enriquir el seu vocabulari religiós		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
7. Competència social i ciutadana					8. Competència Matemàtica					7.1. Resoldre conflictes. 7.2. Il·lusionar-se pels projectes de vida altruista i desinteressada. 7.3. Apropar-se a la idea de fraternitat.		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	8		

OBJECTIUS D'APRENENTATGES			CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
Saber que Jesús acompanya en els dies tristos i en els dies alegres. .Guareix, consola i acompanya.			Diferenciar dies tristos i dies alegres en la nostra vida i en els últims dies de Jesús.	• Discriminació entre tristesa i alegria.
Conèixer els fets més significatius que es recorden en la Setmana Santa.			Explicar què se celebra un dia triat de la Setmana Santa. Ordenar cronològicament fets relacionats amb la passió, mort i resurrecció de Jesús.	• La Setmana Santa i la Pasqua.
Adquirir el vocabulari bàsic relacionat amb la Setmana Santa.			Emprar el vocabulari bàsic relacionat amb la Setmana Santa	Vocabulari bàsic relacionat amb la Setmana Santa.
Mostrar una actitud d'amor cap als altres de la mateixa manera que ensenya Jesús.			Valorar la importància d'acompanyar amb alegria les persones que se senten soles i tristes i actuar d'acord amb aquest valor.	Actitud de generositat i solidaritat cap als altres.
Reconèixer i valorar l'alegria de la Pasqua.			Descobrir el missatge de la resurrecció de Jesús.	• L'alegria que viuen els cristians amb la resurrecció de Jesús
.				
SESSIÓ	Tipus act. I,D,S	ACTIVITAT	MATERIALS RECURSOS	ORGANITZACIÓ
1	I	Explicar el procés què li passa a l'eruga. Unir amb fletxes per tal de formar frases sobre el missatge de Jesús ressuscitat i colorir els dibuixos..	Fitxa, llapis i colors.	Tot el grup
1	I	Lectura del conte i reflexió sobre l'actitud de generositat. Reflexionar sobre quina és la teva reacció quan reps un regal. Acolorir l'opció. Reseguir i acabar una frase.	Fitxa, llapis i colors.	Tot el grup. Treball individual. Posada en comú.
1	D	Visionat i comentari de la pel.lícula Setmana Santa. https://www.youtube.com/watch?v=W6YB8LxGbIE	Youtube	Tot el grup
1	S	Numerar els fets que es recorden per Setmana Santa. Classificació fets anterior segons siguin alegres o trisos.	Fitxa i llapis.	Tot el grup.

METODOLOGIA

La metodologia proposada promou la construcció d'aprenentatges significatius a partir de la seqüència:

- Motivació inicial i evocació de coneixements previs.
- Progressiva i cuidada incorporació de continguts mitjançant exemples extrets de situacions quotidianes i contextualitzades, que permeten la transferència, la generalització i l'ampliació d'aprenentatges, i connecten amb les competències bàsiques identificades.
- Aplicació dels aprenentatges en activitats diverses: d'aplicació, de raonament, de treball de competències bàsiques i d'intel·ligències múltiples, en projectes, en grups cooperatius, en activitats interactives, de reforç, d'aprofundiment... seqüenciades per nivells de dificultat que faciliten el treball de les competències bàsiques i els diferents estils cognitius dels alumnes.
- Recursos digitals de diferent índole, utilitzant tant la pissarra digital com l'ordinador. Aquests recursos inclouen activitats integrades en la seqüència d'aprenentatge, activitats interactives i una cuidada selecció d'enllaços a internet.

La metodologia proposada promou la construcció d'aprenentatges significatius a partir de:

- Activitat inicial i de motivació: Acompanyada d'una imatge per presentar i comentar, entre tots, els coneixements previs sobre nadal.
- Continguts: Seqüències d'aprenentatge per a cada contingut de la unitat, amb activitats variades basades en tot el procés deductiu. Tot el treball dels continguts està orientat al desenvolupament de les competències bàsiques identificades en la unitat.
- Dimensió espiritual: Amb l'objectiu d'ajudar els alumnes a desenvolupar la seva interioritat mitjançant: observo, reflexiono i actuo.
- Posa en pràctica: Amb activitats per treballar i avaluar les competències bàsiques, referides a situacions reals i quotidianes per a l'alumne, en les quals ha d'aplicar el que sap, tenint en compte les diferents capacitats i estils d'aprenentatge.

AVALUACIÓ

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ

Acolorir les imatges referents a la Setmana Santa.
Dibuixar el que més t'agrada de la Setmana Santa.

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

ESCRITS

- Tasques diverses de l'alumne realitzades en l'activitat diària de la classe.
 - Fitxa fotocopiabile
- Valoració del plantejament i dels processos seguits, així com del resultat obtingut.

	<p>ORALS</p> <ul style="list-style-type: none">• Preguntes individuals i col·lectives.• Diàleg.• Exposició oral. <p>Observació i valoració del grau de participació de cada alumne i de la qualitat de les seves intervencions.</p>